**动物细胞教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 动物细胞 | 使用人 |  | 审 阅 |  |
| 课 时 | 第1课时 | 课 型 | 新授 | 主备人 |  |
| 教学目标 | 知识目标：进一步熟练制作临时装片和使用显微镜观察细胞，说明人口腔上皮细胞的基本结构，区别动植物细胞的结构的主要不同点。能力目标：提高制作以及观察临时装片的技能。情感目标：设计实验、改革实验，开发自己的创新潜能。以次来体会科学探索的思想和方法。 |
| 重点难点 | 1、说明人口腔上皮细胞的基本结构，2、比较动植物细胞的相同点和不同点；3、提高实验能力和观察能力。1、制作临时装片过程中的刮取。设计实验。 |
| 教法学法 | 谈话法、实验法 |
| 教学准备 | 生理盐水、稀碘液、高锰酸钾、牙签、滴管、纱布、镊子、吸水纸、玻片。 |
| 板书设计 | 第三节 观察动物细胞一、动物细胞基本结构细胞膜细胞质细胞核二、动植物细胞结构的区别1、细胞壁2、液泡3、叶绿体 |

|  |
| --- |
| 教 学 过 程 |
| 环节 | 知识点 | 教师活动 | 学生活动 | 估时 | 二次备课 |
| 导入新课 | 第三节观察动物细胞 | 承前启后，知识导入。引导学生联系自身，提出问题，1、想看看自己身上的细胞吗？2、人的细胞与植物细胞有什么相同和不同之处。出示题目，交流：看到题目你有什么疑问？示范取材部位。 | 温故知新提出自己的疑问，讨论回答。 |  |  |
| 自主探究合作交流 | 材料用具 | 评价引导、分析。希望同学们认真思考这一问题，还需要什么材料呢？ | 提出疑问：1、生理盐水有什么作用？2、为什么要漱口？3、高锰酸钾溶液有什么作用？ |  |  |
| 方法步骤一、制作人口腔上皮细胞临时装片 | 我们已经了解了花、草、树木、植物细胞的结构，那么对于小狗、小猫这些动物，其结构是否一样呢？出示实验目的指导学生检查实验器材演示实验操作并指导学会僧操作演示擦、滴1、设计：根据自己已有的经验，设计实验方案（注意取材、方法、染色剂的变化）；2、制作：同组同学尽量选择不同的实验方案制作临时装片，增加对比性。 | 对照材料用具检查观察细胞擦时按一个方向，滴的是生理盐水操作观察 |  |  |

|  |
| --- |
| 教 学 过 程 |
| 环节 | 知识点 | 教师活动 | 学生活动 | 估时 | 二次备课 |
|  | 二、用显微镜观察人的口腔上皮细胞 | 巡视、提示参与观察 | 观察自己制作的临时装片，然后同学间交换观察。借鉴老师摆放的示范镜。发现取材、染色的不同而出现的不同效果。 |  |  |
| 强化训练巩固提升 | 绘制细胞的基本结构图：细胞膜、细胞质、细胞核动植物细胞的异同 | 指导提示、评价出示挂图或媒体演示、（投影展示、多媒体播放）不同种类的动物细胞。引导、总结 | 感知动物细胞的形态结构，绘图要领、互评、展示。讨论、归纳总结：比较、归纳、描述 |  |  |
| 指导学生完成同步探究中的开放性作业。教师有针对性讲评。 | 独立完成同步，组内纠错。 |
| 归纳总结 |  | 策略1：按照书中方法分组制作。策略2：改进。利用现成的果冻，将一枚糖粒放入其中表示细胞核，果冻表示细胞质，包装表示细胞膜。提示操作步骤及注意事项提问：动物细胞结构分为几个部分；与植物的区别？总结实验中存在的问题，有个别同学未按照要求进行操作，出现气泡，应怎样防止气泡的出现。 | 策略1：准备材料、参与制作。进行操作，寻找物像并观察植物细胞和动物细胞在结构上的区别。 |